

АДМИНИСТРАЦИЯ ОДИНЦОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ОДИНЦОВСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРИНЯТО  
Комиссией по ЧС и ПБ  
МАУДО Одинцовская ДМШ

Протокол заседания № 1 от 06.09.2016г.  
Председатель комиссии

 А.А.Матошенко

Введено в действие  
приказом директора МАУДО Одинцовская  
ДМШ  
от « 06 » 09 2016г. № 80 -од

Директор  С.В.Шаповалов



## ИНСТРУКЦИЯ

по действиям персонала при угрозе и совершении террористического акта.

АБ 02 - 2016

### 1. При угрозе совершения террористического акта.

1.1. При получении сообщения из официальных источников (территориальных органов ФСБ, УВД, МЧС и др.)

#### 1.1.1. Директор ШКОЛЫ обязан:

обратной связью проверить достоверность полученного сообщения;

отдать указания зам. директора по безопасности на немедленную эвакуацию учащихся и персонала из помещения (с территории) ШКОЛЫ:

уточнить у зам. директора по безопасности сложившуюся на момент получения сообщения обстановку и возможное нахождение подозрительных лиц (предметов) в помещении (на территории) ШКОЛЫ или вблизи нее:

- > отдать распоряжение зам. директора по безопасности на пропуск спецподразделений ФСБ, УВД, МЧС и сопровождение их по территории ШКОЛЫ к месту вероятного террористического акта;
- > оповестить и собрать специалистов, способных быть проводниками или консультантами для прибывающих сил правоохранительных органов;
- > с прибытием оперативной группы территориального органа ФСБ, УВД доложить обстановку, передать управление ее руководителю и далее действовать по его указаниям, принимая все меры по обеспечению проводимых оперативной группой мероприятий;
- > доложить о происшедшем и принятых мерах в Администрацию Одинцовского муниципального района и руководителю Комитета по делам молодежи, культуре и спорту.

#### 1.1.2. Заместитель директора Школы по безопасности обязан:

- > обратить особое внимание на появление посторонних лиц в помещении, на территории Школы и вблизи нее;
  - > организовать немедленную эвакуацию учащихся и персонала из Школы;
  - > по прибытии спецподразделений ФСБ, УВД, МЧС беспрепятственно пропустить их на территорию и в помещение, сопровождая их для предоставления необходимой информации;
- обо всех проводимых мероприятиях докладывать директору Школы.

### **1.1.3. Персонал Школы обязан:**

- тщательно осмотреть свои рабочие места на предмет возможного обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов;
- при обнаружении посторонних предметов, не подходить к ним и не пытаться осмотреть их, а немедленно доложить сотрудникам службы безопасности или непосредственно директору Школы или его заместителю по безопасности;
- при получении команды на эвакуацию, без паники покинуть помещение, согласно плану эвакуации.

### **1.2. При получении сообщения об угрозе террористического акта из анонимных источников:**

#### **1.2.1. Директор ШКОЛЫ обязан:**

при наличии автоматического определителя номера (АОН) сразу записать определившийся номер телефона:

при наличии звукозаписывающей аппаратуры извлечь кассету с записью разговора и принять меры к ее сохранности, Установить на ее место другую кассету;

при отсутствии АОН и звукозаписывающей аппаратуры:

а) дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге;

б) по ходу разговора отметить пол звонившего и особенности его речи: голос (громкий, тихий, грубый, веселый, невнятный и т. д.); темп речи (быстрый, медленный); произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом); манера речи (развязная, с изdevкой, с нецензурными выражениями); состояние (спокойное, возбужденное);

в) в ходе разговора обязательно отмстить: звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, музыка, звук теле - радио- аппаратуры, голоса и др.); тип звонка (городской или междугородний); зафиксировать точное время начала разговора и его продолжительность;

г) по возможности в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

какие требования выдвигает человек? выступает ли в роли посредника или представляет группу лиц? на каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного? как и когда с ним можно связаться? кому сообщить об этом звонке?

если возможно, еще в процессе разговора, сообщить в правоохранительные органы, а если такой возможности нет - по окончании разговора;

#### **1.2.2. Заместитель директора Школы по безопасности с получением анонимного сообщения об угрозе совершения террористического акта обязан:**

- зафиксировать точное время начала разговора и его продолжительность: включить звукозаписывающую аппаратуру (при ее наличии) либо подробно записать полученное сообщение, при этом необходимо как можно больше узнать о звонившем и планируемых им действиях;
- в ходе разговора постараться определить пол, примерный возраст звонившего и особенности его речи, а также присутствующий при разговоре звуковой фон;
- попытаться получить от звонившего ответы на следующие вопросы:
  - Куда, кому и по какому номеру он звонит? Выдвигаются ли им какие-либо требования, если выдвигаются, то какие? Как и когда с ним можно связаться? Кому вы должны сообщить об этом звонке?
  - в ходе разговора предложить звонившему соединить его с руководителем учреждения;
  - если это возможно, то еще в ходе разговора нажать кнопку тревожной сигнализации; по окончания разговора немедленно доложить о нем руководителю объекта;
  - усилить охрану объекта, обращая особое внимание на появление посторонних лиц на объекте и вблизи него: организовать немедленную эвакуацию посетителей и персонала со всего объекта; по прибытию спецподразделений ФСБ, УВД, МЧС

беспрепятственно пропустить их на объект и сопровождать по территории: о проводимых мероприятиях докладывать руководителю объекта.

### **1.2.3. Персонал Школы обязан:**

- > тщательно осмотреть свои рабочие места на предмет возможного обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов;
- > при обнаружении на объекте посторонних предметов, не подходить к ним и не пытаться осмотреть их, а немедленно дождаться сотрудникам службы безопасности или непосредственному начальнику;
- > при получении команды на эвакуацию, без паники покинуть помещения согласно плану эвакуации.

## **2. При совершении террористического акта на объекте**

### **2.1. При взрыве взрывного устройства на объекте:**

При наличии связи немедленно вызвать службы оказания экстренной помощи.

Попытаться как можно скорее, если это возможно, покинуть здание.

Если вас завалило обломками строительных конструкций, необходимо:

- не паниковать, дышать глубоко и ровно, голосом и стуком привлекать внимание прибывших спасателей;
- если пространство в завале относительно свободно, не пользоваться зажигалкой или спичками - беречь кислород;
- при сильной жажде положить в рот небольшой камешек или обрывок или обрывок носового платка и сосать его, дыша носом;
- если воздух откуда-то поступает в завал, надо сориентироваться по движению воздуха, продвигаться осторожно, стараясь не вызвать нового обвала с помощью подручных средств (доски, кирпичи) укрепить потолок от обрушения и дожидаться помощи. Всегда следует помнить, что спасатели принимают все меры по поиску пострадавших;
- при наличии в зоне завала рядом с вами других лиц и возможности переговоров с ними, необходимо проинструктировать их по действиям в этих условиях, пресечь панику, выяснить установочные данные (фамилию, имя, отчество) и сообщить свои, периодически переговариваться, помня о том, что при разговоре увеличивается расход кислорода в закрытом пространстве.

### **2.2. При захвате и удержании заложников на объекте**

Человеку, оказавшемуся заложником, необходимо:

- стараться, насколько возможно, соблюдать требования личной гигиены;
- делать доступные в данных условиях физические упражнения: как минимум, напрягать и расслаблять поочередно все мышцы тела, если нельзя выполнять обычный гимнастический комплекс (подобные упражнения желательно повторять не менее трех раз в день);
- очень полезно практиковать аутотренинг и медитацию: эти методы помогают держать свою психику под контролем;
- вспоминать про себя прочитанные книги, последовательно обдумывать различные отвлеченные процессы (решать математические задачи, вспоминать иностранные слова и т. д.): в общем, мозг должен работать;
- если есть возможность, читайте все, что окажется под рукой, даже если этот текст совершенно вам не интересен; можно также писать, несмотря на то, что написанное наверняка будет отбираться; важен сам процесс, помогающий сохранить рассудок;
- следить за временем, тем более что террористы обычно отбирают часы, отказываются говорить, какой сейчас день и час, изолируют заложников от внешнего мира; отмечать смену дня и ночи (по активности преступников, по звукам, режиму питания и т. д.);
- относиться к происходящему как бы со стороны, не принимая случившееся близко к сердцу: до конца надеяться на благополучный исход; страх, депрессия и апатия -

три главных врага заложника;

- не выбрасывать вещи, которые могут позже пригодиться (лекарства, очки, письменные принадлежности и т. д.), стараться создать хотя бы минимальный запас питьевой воды и продовольствия на тот случай, если вас перестанут кормить;
- при необходимости выполнять требования террористов, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить террористам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной;
- не допускать действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- не допускать истерических действий со стороны заложников, понуждать их к спокойствию.

**Телефоны:**

МЧС России - Единый «телефон доверия»	+7(495)637-22-22
Одинцовское отделение ФСБ - дежурный	+7(495)593-18-03
Одинцовское УВД - дежурный	+7(495)593-10-62, 102
Единая служба спасения (МЧС и пожарная охрана);	+7(496)596-21-66, 112
Зам. руководителя Администрации Одинцовского муниципального района по территориальной безопасности; Отдел территориальной безопасности;	+7(495)508-86-65
Комитет по делам молодежи, культуре и спорту Председатель Комитета по делам молодежи, культуре и спорту.	+7(495)593-12-64

Зам. директора по безопасности

А.А.Матошенко